

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA FILM PENDEK DENGAN METODE PEMBELAJARAN SOTARAE DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PADA MATA PELAJARAN PPKn SISWA KELAS III SD

Maria Avelina Paskalia

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya pembentukan karakter disiplin bagi siswa SD. Riset ini memakai metode penelitian tindakan kelas (PTK) dimana peneliti menemukan permasalahan yang ada di kelas untuk dibahas dalam penelitian, PTK bersifat membangun, memperbaiki masalah. Dalam melakukan penelitian, peneliti melaksanakan 2 siklus penelitian, siklus 1 dan 2, keduanya terdiri dari aktivitas menyaksikan film pendek, film sebagai media pembelajaran berkaitan dengan tema mata pelajaran PPKn bagi usia kelas III SD. Setelah menyaksikan film, cerita dalam film diperdalam dengan metode pembelajaran SOTARAE. Metode ini adalah metode analisis dokumen untuk mengangkat masalah sosial yang perlu didiskusikan dan dicari solusinya melalui aktivitas refleksi dan membangun aksi nyata untuk membangun karakter disiplin. Dalam penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Media Film pendek dengan Metode Pembelajaran Sotarae dapat meningkatkan Kedisiplinan pada Mata Pelajaran PPKn kelas III SD dan secara efektif berpengaruh terhadap pembangunan karakter kedisiplinan pada Mata Pelajaran PPKn Siswa SD kelas III”.

Kata Kunci : Film pendek, Metode Sotarae, kedisiplinan

ABSTRACT

USE OF SHORT FILM MEDIA USING THE SOTARAE LEARNING METHOD IN IMPROVING DISCIPLINE IN THE SUBJECT OF CIVICS IN CLASS III ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Maria Avelina Paskalia

Sanata Dharma University

2024

This research is motivated by the importance of forming disciplined character for elementary school students. This research uses the classroom action research (PTK) method where researchers find problems in the class to be discussed in research, PTK is constructive, fixing problems. In conducting the research, the researcher carried out 2 research cycles, cycles 1 and 2, both consisting of the activity of watching short films, films as learning media related to the theme of Civics subjects for the third grade of elementary school. After watching the film, the story in the film is deepened using the SOTARAE learning method. This method is a document analysis method to raise social problems that need to be discussed and solutions sought through reflection activities and building real action to build disciplinary character. Research shows that the use of short film media with the Sotarae Learning Method can improve discipline in PPKn subjects for grade III elementary school and effectively influence the development of disciplinary character in PPKn subjects for grade III elementary school students.

Keywords: *Short film, Sotarae Method, discipline*